

پہرچہ امتحان شش ماہی الجامعۃ الاشرفیہ ، مبارک پور اعظم گڑھ ۱۳۳۹ھ / ۲۰۱۷ء
وقت ۳ گھنٹے — (تواریخ حبیب اللہ - اعداد پر) مجموعی نمبر - ۱۰۰

WWW.GOOGLETHEISLAM.BLOGSPOT.COM

نوٹ :- کل سو نمبر کے سوالات حل کیجیے۔ سوال نمبر ۶، ۷، ۸، ۱۲ لازمی ہیں

- ۱۰۔ ۱۔ مبالغہ کسے کہتے ہیں اور اس کی ضرورت کب پیش آتی ہے؟
- ۲۔ نبی کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے کس سن ہجری میں حجۃ الوداع ادا کیا۔ حضرت علی حجۃ الوداع کے لیے کہاں آئے تھے؟
- ۱۰۔ ۳۔ اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے عذر خیم کے موقع پر حضرت علی کے لیے کیا ارشاد فرمایا تھا؟
- ۴۔ غزوہ حنین کب واقع ہوا۔ اس غزوہ میں مسلمانوں اور کفار کی تعداد کتنی تھی۔ ابتداء اس جنگ میں مسلمانوں کی کسپائی کے اسباب کیا تھے؟
- ۱۰۔ ۵۔ غزوہ حنین میں مالِ غنیمت کی تقسیم کے موقع پر بعض انصار مدینہ نے کیا کہا تھا؟ اور سرکار نے اس کا کیا تاثر دیا؟
- ۱۰۔ ۶۔ حضرت حاطب بن ابی بلتعہ کون تھے؟ انہوں نے خط کس کو لکھا تھا اس کا مضمون کیا تھا؟ اور پھر سرکار نے کیا ارشاد فرمایا؟
- ۱۰۔ ۷۔ درج ذیل دونوں اقتباس پڑھیے اور اس کا موقع و محل بتائیے۔
- ۱۰۔ ۸۔ ”جب رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کو اس حادثہ کی خبر ہوئی تو انہوں نے حضرت زید بن حارثہ کی سربراہی میں اس کی سرکوبی کے لیے تین ہزار مجاہدین کا ایک لشکر بھیجا اور فرمایا کہ اگر زید شہید ہو جائیں تو جعفر بن ابی طالب امیر ہوں گے اور اگر وہ بھی شہید ہو جائیں تو عبداللہ بن رواحہ امیر ہوں گے اور اگر وہ بھی جاں شہادت نوش کر لیں تو مسلمان جس کو چاہیں اپنا امیر بنالیں۔“
- ۹۔ ”آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے بھاری بھرپور کدال یا تمہ میں لے کر اس پتھر پر بار بار وہ ایک تہائی ٹوٹ ٹٹا اور اس میں سے ایک بجلی چمکی جس سے آپ کو ملک شام کی عمارتیں نظر آئیں انہوں نے فرمایا اللہ اکبر خدائے تعالیٰ نے مجھے ملک شام دیدیا۔ آپ نے دوسری بار کدال باری پھر بجلی چمکی اس میں آپ کو فارس کی عمارتیں نظر آئیں انہوں نے فرمایا اللہ اکبر خدائے تعالیٰ نے مجھے ملک فارس دیدیا۔“
- ۱۰۔ ۱۰۔ الف۔ ”سنۃ الفرج والابتہاج“ کس سال کا نام رکھا گیا؟ درج ذیل جوابات میں سے جس کو صحیح سمجھتے ہوں اس پر صحیح ”ک“ کا نشان لگائیے۔
- ۱۰۔ ۱۱۔ فتح مکہ، غزوہ بدر، میلاد نبوی، بعثت نبوی، شکم مادر میں نور محمدی کی جلوہ گری، ہجرت رسول۔
- ۱۰۔ ۱۲۔ ب۔ درج ذیل کفار کس موقع پر قتل کیے گئے۔ نیچے دیے گئے مواقع پر صحیح ”ک“ کا نشان لگا کر متعین کیجیے۔
- ۱۰۔ ۱۳۔ ابو جہل، سفیان بن خالد، عمرو بن عبدود، عبدالعزیٰ بن خطلہ، امیہ بن خلف۔
- ۱۰۔ ۱۴۔ بطنِ عمرہ، فتح مکہ، غزوہ بدر، غزوہ حنین، غزوہ خندق، غزوہ احد۔
- ۱۰۔ ۱۵۔ صلح حدیبیہ میں جو دفعات لکھی گئی تھیں ان میں تحریر کیجیے۔
- ۱۰۔ ۱۶۔ حضرت حبیب کون تھے۔ ان کی لغش کو سولی سے کس نے آمارا تھا بلیغ الارض کسے کہا جاتا ہے اور کیوں کہا جاتا ہے؟
- ۱۰۔ ۱۷۔ سپر روم کسے کہتے ہیں؟ اس کو کس نے خریدا تھا؟ سرکار نے اس کی خریداری سے متعلق کیا ارشاد فرمایا تھا؟
- ۱۰۔ ۱۸۔ محفل میلاد سے آپ کتنا سمجھتے ہیں۔ شاہ ولی اللہ صاحب نے اس کے بارے میں کیا لکھا ہے اور ہمیں کس طرح میلاد منانا چاہیے؟
- ۱۰۔ ۱۹۔ سورۃ فاتحہ کا نزول کب ہوا اس موقع پر جبریل نے کیا کہا؟

अर्धवार्षिक परीक्षा सन 2017 (1439 हि)
अलजामिअतुल अशरफिया मुबारकपुर आजमगढ़

कक्षा एदादिया
समय : 3 घंटे

اعدادیه ہندی

विषय हिन्दी
पूर्णांक: 50

प्र:01 – निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो।

- (1) पहले भारत की क्या हालत थी? (2) जामा मस्जिद किस ने बनवाया था? (3) माँ बाप का हक कैसे पूरा होगा? (4) शराबी ने तौबा कैसे की? (5) खुदा की इबादत क्यों करनी चाहिए?

प्र:02 – निम्नलिखित में खाली जगह भरो।

- (1) आँख से दिल के उजाले। (2) नमाज पढ़ कर अदा करेंगे।
(3) अब हमारा हो गया है। (4) बच्चे खेलने के लिए।
(5) असद झुँझला कर।

प्र:03 – निम्नलिखित में से किसी एक पाठ का सारांश (खुलासा) लिखो।

- (1) लकड़ी की औरत (2) कागज का अदब (3) हजरत ईसा अलैहिस-सलाम
अथवा

प्र:03 – निम्नलिखित में से किसी एक कविता का सारांश लिखो।

- (1) लेटर बॉक्स (2) एक बुढ़िया और चिड़िया (3) गर्मी

प्र:04 – निम्नलिखित शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग करो।

- (1) परिचित (2) हृदय (3) अत्याचार (4) सृष्टि (5) दृष्टि

प्र:05 – निम्नलिखित शब्दों का विलोम लिखो।

- (1) हानि (2) आदर (3) मित्र (4) गुण (5) उचित

प्र:06 – भाई की शादी में सम्मिलित होने के लिए अपने प्रधानाध्यापक को तीन दिन की छुट्टी के लिए प्रार्थना पत्र लिखो।

प्र:07 – अपनी पाठ्य पुस्तक से आठ लाईनों की कोई कविता लिखो।

प्र:08 – निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर कम से कम दस लाईनों का निबन्ध (मजमून) हिन्दी में लिखो।

- (1) अपना देश (2) हमारा मदरसा (3) शिक्षा का महत्त्व

प्र:09 – निम्नलिखित का उर्दू में अनुवाद करो।

- (1) शरीर को स्वस्थ रखने के लिए प्रति दिन स्नान करना जरूरी है।
(2) वहाँ बहुत ऊँचे ऊँचे महल एवम् भाँति भाँति के कारखाने आदि बने हुए हैं।
(3) सुनकर चकित रह जाओगे कि अल्लाह तआला मानव जाति को किस-किस प्रकार से जन्म देता है।
(4) फकीर ने जमीन पर अपना शीश नवा दिया और रो-रो कर खुदा से प्रार्थना करने लगा।
(5) आदेशानुसार सभी जादूगर बुलाए गए तथा अपना अपना करतब दिखाने लगे।

प्र:10 – निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद करो।

- (1) صبح ہوتے ہی بزرگ اس کی تلاش میں نکل پڑے۔ (2) جناب! ہمارے پاس صرف ایک ہی دولت ہے۔ بچوں کی پرورش اسی سے کرتے ہیں۔ (3) جو تکلیف برداشت کر کے ماں نے ہمیں پیدا کیا ہے اسے اللہ تعالیٰ ہی جانتا ہے۔ (4) سلطان شاہ جہاں کو اچھی اچھی عمارتیں بنوانے کا بڑا شوق تھا۔ (5) مٹی کا پرندہ بنا کر دم کر دیتے تو اس میں جان آجاتی، مرے ہوئے آدمی کو زندہ کر دیتے، اندھے، کوڑھی وغیرہ پر ہاتھ لگاتے وہ فوراً جیسے ہو جاتے۔

۱۸۶ ہرچہ امتحان شش ماہی، جامعہ اشرفیہ مبارک پور، اعلیٰ درجہ ۱۳۶۷ھ
وقت: تین گھنٹے۔ **سہیل المصا در۔ درجہ اعدادیہ (مجموعی نمبر: ۶۰)**

- ۱۔ فعل ماضی کے اقسام بیان کرتے ہوئے ماضی مطلق معروف کی تعریف، بنانے کا قاعدہ اور نو شیدن مصدر سے ماضی مطلق منفی کی گردان مع ترجمہ تحریر کریں۔
- ۲۔ فعل ماضی بعید اور ماضی احتمالی کی تعریف کرتے ہوئے ان بنانے کے قاعدے اور فرستادن مصدر سے ماضی التمراری معروف اور مضارع مجہول کی گردان مع ترجمہ تحریر فرمائیے۔
- ۳۔ فعل مستقبل اور فعل انشائی تعریف کریں اور بنانے کے قاعدے تحریر کریں نیز خندیدن مصدر سے مستقبل معروف اور نہی معروف کی گردان ترجمہ کے ساتھ قلمبند کریں۔
- ۴۔ درج ذیل فارسی کا اردو ترجمہ کرتے ہوئے ہر ایک کا فعل و صیغہ بھی تحریر کریں۔
شنیدید۔ آراستہ شدی۔ نیارید۔ نشنیدہ است۔ آوردہ نمیشد۔ می جستی۔ نشنیدہ باشند۔ آموختے۔ کاشکہ نوشتم۔ نویسم۔ نوشتہ شوی۔ شناختہ نمیشود۔ می نوشی۔ طلبیدہ خوانند شد۔ خواہیم آمد۔ باید کہ خوانند۔ بخشش۔ منویس۔ باید کہ نہ نوشتم۔
- ۵۔ درج ذیل اردو کا فارسی ترجمہ کرتے ہوئے ہر ایک کا فعل و صیغہ بھی تحریر کریں۔
میں نے لکھا۔ وہ نوازے گئے۔ تم نے نہیں کہا۔ میں سوچا ہوں۔ انہوں نے تعریف کی تھی۔ میں ملانا تھا۔ تو نہیں پہچانا جاتا تھا۔ انہوں نے سنا یا ہوگا۔ کیا اچھا ہوتا کہ تو آتا۔ کیا اچھا ہوتا کہ وہ نکلتے۔ ہم بلاے جائیں۔ تو لایے۔ وہ بڑھتا ہے۔ وہ غصے جاتے ہیں۔ وہ تحریف کیا جائے گا۔ وہ پسند نہیں کیے جائیں گے۔ تم بخشو۔ چاہیے کہ وہ مقرر کیا جائے۔ تم نہ لکھو۔ چاہیے کہ ہم نہ کھائیں۔
- ۶۔ درج ذیل مصادر کے معانی فعل مضارع، اسم فاعل، اسماء علی اور حامل مصدر لکھیں۔
آزاریدن۔ افزودن۔ بریدن۔ بچیدن۔ تاختن۔ جنبیدن۔ چکیدن۔ درودن۔ روئیدن۔ زائیدن۔ سگاییدن۔ شستن۔ شاماشتن۔ گزیدن۔ لغزیدن۔ مالیدن۔ گماشتن۔ واخیدن۔ بلیدن۔ یافتن۔
تنبیہ: تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

۷۸۶۔ امتحان شش ماہی، الجامعة الاثر فیه، مبارک پور :- ۱۳۹۱ھ / ۲۰۱۴ء
 وقت : ۳۰ منٹ (کتاب العقائد - درجہ اعدادیہ)
 ہدایت : ۱۸ نمبر کے پانچ اور ذیل نمبر کا ایک سوال حل کرو۔

- ۱۔ اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات سے متعلق کیسا عقیدہ رکھنا چاہیے؟ کتاب کے مطابق لکھو۔ ۱۸
- ۲۔ اللہ تعالیٰ کی کتابوں اور فرشتوں سے متعلق کتاب میں جو پڑھا ہے تحریر کرو۔ ۱۸
- ۳۔ قیامت کی نشانیاں قلم بند کرو۔ ۱۸
- ۴۔ حضرت امام رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا حال بیان کرتے ہوئے آفتاب کے مغرب سے نکلنے اور توبہ کا دروازہ بند ہونے کی کیفیت تحریر کرو۔ ۱۸
- ۵۔ جنت کے بارے میں اپنی معلومات لکھو۔ ۱۸
- ۶۔ حضرت عثمان غنی اور حضرت علی مرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے حالات قلم بند کرو۔ ۱۸
- ۷۔ اولیاء اللہ کے تعلق سے اپنا مطالعہ تحریر کرو۔ ۱۸
- ۸۔ قرآن پاک میں جن انبیاء کرام کا ذکر ہے ان کے اسماء مبارکہ تحریر کرو۔ ۱۰
- ۹۔ درج ذیل سوالات کے جواب کتاب کے مطابق لکھو۔ ۱۰
- ۱۔ علم اسما کس کو کہتے ہیں؟ ۲۔ کیا قبر ہر مردے کو دباتی ہے؟ ۳۔ جو مردے دفن نہیں کیے جاتے ان سے بھی سوال ہوتا ہے؟ ۴۔ کیا جن اور فرشتے بھی بنی ہوئے ہیں؟ ۵۔ ایمان کیا ہے؟

۷۸۶۔ امتحان شش ماہی، الجامعة الاشرفیہ، مبارک پور۔ ۹/۱۳۹۱ھ/۲۰۱۴ء
وقت: ۳ گھنٹے (منہاج العربیہ - درجہ اعدادیہ) مفروضہ نمبر ۴۰

① مندرجہ ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو۔

- ۱۔ هل انت كبير؟ لا، انا صغير۔ ۲۔ الجمل طويل، اللب ضروري۔ ۳۔ الأستاذ جالس على الكرسي، العلم نعمة للانسان۔ ۴۔ ذلك القط كبير وهو أبيض۔ ۵۔ لمن ذلك الأصيل؟ ذلك الأصيل لذلك الرجل۔ ۶۔ الليمون ليس بجلو، حالي طيب۔ ۷۔ أي منہاج جدید؟ أكل شيء سخيص؟۔ ۸۔ من على هذا الكرسي، عليه ولد۔ ۹۔ في يده كتاب عربي، العربي لسان قديم۔ ۱۰۔ الولد المجتهد محبوب، له فوز كبير۔ ۱۱۔ هذا دكان الفاكهاني، فيه كل قسم من الفاكهة موجود۔ ۱۲۔ هذا ولد غني وذلك ولد فقير۔ ۱۳۔ لكل شغل عنده وقت معلوم۔ ۱۴۔ لله الحمد ولد الملك۔ ۱۵۔ القرآن المجيد هداية لكل۔

② نیچے دیے گئے جملوں کی عربی بناؤ۔

- ۱۔ وہ گھوڑا ہے۔ یہ قلم ہے۔ وہ انسان ہیں۔ ۲۔ کیا تم مفید ہے؟ سلام واجب ہے، چھوٹے بڑے تک۔ ۳۔ کیا حیدر انسان کے لیے ثابت ہے؟ جاہل کے لیے ذلت ہے، لڑکا پڑھنے میں ہے۔ ۴۔ میں لمبا ہوں۔ ۵۔ کیسے قدر نہیں، مسجد عبادت کے لیے ہے، نہ کہ کھیل کے لیے۔ ۶۔ کیا وہ گھر خوب صورت ہے، وہ کتاب کیسی ہے؟ یہ آدمی گریہ کا نہیں۔ ۷۔ وہ تصویر اس عالم کی ہے، حوض میں پانی ہے، پانی وضو کے لیے اچھا ہے۔ ۸۔ وہ بیٹھا ہے اور لکھنے میں مشغول ہے، پرے باغ میں بیوہ ہے اور بچوں بھی۔ ۹۔ یہاں پرے والد ہیں، ہر آدمی دبلا نہیں ہے۔ ۱۰۔ نہیں، یہ پڑھنے کا وقت ہے، ہر اسمان ٹھیل سے پہلے ہے۔ ۱۱۔ وہاں بیوہ والے کی دکان ہے، اللہ زمین اور آسمان کا پیدا کرنے والا ہے۔

③ آنے والے سوالوں کے جواب عربی میں لکھو۔

- ۱۔ ابن الطائر؟۔ ۲۔ هل السمك قليل؟۔ ۳۔ من رسولك؟۔ ۴۔ لمن الأرض؟۔ ۵۔ أي شيء حلو؟۔ ۶۔ كيف شغل القراءة؟۔ ۷۔ لمن الفوز؟۔ ۸۔ ما اسم الفاكهاني؟۔ ۹۔ أله خلق طيب؟۔ ۱۰۔ أنت عبد الله؟

④ خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پر کرنے کے بعد ان کا ترجمہ کرو۔

- ۱۔ هذا... جدید۔ ۲۔ انا... علی الكرسي۔ ۳۔ ذلك... غراب۔ ۴۔ فی الرسم یا عزیز۔ ۵۔ أليس... بقریب؟

⑤ درج ذیل الفاظ کی عربی لکھنے کے بعد انہیں جملوں میں استعمال کرو۔

بندر، گدھا، موٹا، لھوٹا، گلاب، انجیر، دوست، مشکل، شہر، موسم۔

① درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں اور خط کشیدہ الفاظ کا ماضی اور مصدر بتائیں۔

$$۱۵ = ۵ + ۱۰$$

(۱) ہمہ سلامش کردند (۲) تو دیدہ بودی (۳) بگزار کہ برود (۴) ہمہ اش تراست (۵) شما که امش می خوابید؟ (۶) فقیرے برادر استاد است (۷) گلشن گل می کند درخت شرمی بند (۸) پیش خدمت ماسیقہ ندارد (۹) امشب ہمیں جا باشید (۱۰) ہرچہ بروز خواندی بازش بخوان (۱۱) احمد سعادت مند پرست (۱۲) بہ اندک مدت استعداد بہم رسانیدہ (۱۳) برادرت کد خدا شدہ؟ (۱۴) ایس جا کجا منزل گرفتید؟ نزدیک بسراے مکاے گرفتہ ام (۱۵) روپیہ قلب است، صراف نمی گیرد، خیر دیگر ہر (۱۶) قلیان پیش جناب آغا بگزار (۱۷) کردہ بدہ (۱۸) ہندوستان عجب خاک دامن گیر دارد، جائے کہ آدم بنشیند گردل بر نمی خیزد (۱۹) صبح مردانست از غذا انکار خوب نیست (۱۹) انکوں شب ماہ است، مہتاب عجب لطفے دارد (۲۰) ایس روشنی و صداے مہیب چہ بود؟

② درج ذیل عبارتوں کا اردو میں ترجمہ کریں اور خط کشیدہ الفاظ میں فعل اور صیغے کی تعیین کریں۔

$$۱۳ = ۳ + ۱۰$$

کو تو ال حکم کرد کہ تمام روے درویش سیاہ کنید و در تمام شہر بگردانید - گفت: ایس چراغ برائے من نیست بلکہ برائے تست تا در شب سبوے مرا نہ شکنی - برو ہشت آنہ بہ بقال بدہ کہ سزائے تقصیر تو ہمیں است - ملک را لطیفہ اش خوش آمد بغورش در رسید و از جورش نجات بخشید - گفت: کہ اگر بار دیگر موے ریش خواہی بر کند بر تو سیاست خواہم نمود - جواب داد کہ اگر دولت کور نبودے بخانہ لنگ نیامدے - دو مصور باہم گفتند کہ ماہر دو کساں تصویر کشیم و بینیم کدام خوب می کشد - شخصے گرسنہ می رفت، اعرابی را دید کہ بر کنار دریا طمام می خورد - الحاصل در چند مایہ فرصت آل نقد را برباد داد - مے فروش ترش روی و تشد خوی بود ساغر پر از بادہ نمودہ نصفے بر خاک ریخت و مابقی باں مرد دادہ تخنے در شت گفت -

③ مندرجہ ذیل نصیحتوں کا اردو میں ترجمہ کریں۔

{۱} ہر کہ چند بزرگاں نمی شنود در ہلاک خود سعی می نماید {۲} مردم دیانت دار نزد ہمہ کس عزیز اند، خائن بہ ہمہ حال مردود دست و خلق خدا از ناخوش نمود {۳} در پے ایذا و تکلیف کسے نباید شد، آزار رسانیدن نتیجہ نگو نہ دارد {۴} چوں عہد کنی در وفائے آل جہد نما تا دوست و دشمن را بر تو اعتماد گردد {۵} ہر کہ دروغ نگوید و وعدہ خلاف نکند و مردم را نیازارد ہمہ کس اوراد دوست دارند {۶} بلند ہمت کسے کہ نعمت آخرت را بر نعمت دنیا اختیار کند {۷} خوانندہ علم اگر کہ باشد مہ گردد، و اگر فقیر باشد تو انگر گردد۔

④ مندرجہ ذیل جملوں کی فارسی بناؤ جو تمہاری کتاب سے لیے گئے ہیں۔

① آرام کر ② آج مہینے کی کون سی تاریخ ہے؟ ③ تم سے ایک بات کرنی ہے ④ کتاب میں یہی لکھا ہے ⑤ شیراز سے نکلے کتنے دن ہوئے؟ ⑥ سونے کا بستر بچھا ⑦ بارش تیز ہو رہی ہے ⑧ ابھی پرنا لہ جاری ہے ⑨ بہت سے کام میرے سامنے آ گئے ہیں ⑩ اپنا فائدہ اور دوسرے کا نقصان چاہنا حماقت ہے۔

⑤ مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھو پھر اپنے فارسی جملوں میں استعمال کرو۔

تازیانہ - افزوں - رہزناں - سرود - سرنگوں

⑥ اپنی کتاب سے کسی ایک حکایت کا خلاصہ فارسی زبان میں تحریر کریں جو پانچ سطر سے کم نہ ہو۔

۴۸۶-۱ امتحان شش ماہی جامعہ اشرفیہ مبارک پور سہ ماہی ۱۳۹۱ھ ۶۲۰۱۷

وقت : ۳ گھنٹے (خوش خطی و املا - اعدادیہ) مجموعی نمبر : ۱۰۰

① درج ذیل عبارت اپنی کاپی پر واضح اور خوش خط لکھیے: ۲۵
کسی شخصیت کے علمی فضل و کمال سے آشنائی کے لیے دو ہی طریقے زیادہ کارگر اور معتبر ہوتے ہیں۔ ایک یہ کہ خود اس کی علمی گفتگو سنی جائے اور مختلف موضوعات پر اس سے کلام کر کے اس کی وسعتِ نظر، استحضار اور علمی گہرائی کا اندازہ کیا جائے۔ دوسرے یہ کہ اگر اس کے رشتہات قلم ہوں اور متعدد موضوعات پر اس کے مضامین و کتب دست یاب ہوں تو انہیں پڑھ کر اس کے علمی منصب و مقام کا تعین کیا جائے۔ ماضی کی شخصیات کے بارے میں یہی دو سراسر طریقہ زیادہ استعمال ہوتا ہے، اور باوثوق سمجھا جاتا ہے۔ اور دوسرے یہ کہ زبانی فضل و کمال کا جو اجمالی تعارف و تذکرہ ہوتا ہے اس سے کسی محقق کو پوری تسکین نہیں ہوتی۔ خصوصاً اگر بیان کرنے والے افراد کا علم و کمال اور ثقاہت و تقویٰ اس کے نزدیک زیادہ قوی نہ ہو تو اس کے لیے اعتماد اور مشکل ہو جاتا ہے۔

② درج ذیل عبارت صحیح املا کے ساتھ اپنی کاپی میں لکھیے: ۲۵
آپ کی درسی تقریروں کی بھی یہ شان تھی کہ کم الفاظ میں اصرار و نکات کی موثر گہرائیاں بیان فرماتے۔ جو طالب علم جس قدر تیار ہو کر آتا اتنا ہی محفوظ ہوتا۔ آپ کی اختصار پسندی کی وجہ سے بعض کم زور قلمباز کو کہتے سنا جاتا کہ حافظ ملت کے اس اختصار کے باوجود ان کی مہارتِ تدریس پھیم سے بالا طریقے۔ دراصل یہ آپ کا تدریسی کمال تھا کہ اعتراضات و اسکاالات خود بخود حل ہو جاتے۔

③ مناسبت کا لحاظ کرتے ہوئے درج ذیل الفاظ درست کر کے لکھیے: ۱۵
سابق و امین، لائق تحسین، بغز و حسد، کردار و غفتار، زوک و شوق، دینِ مطین، جد و زہد، عام سورس، پھلاہ و بہبود، برک رفتار۔

④ درج ذیل الفاظ درست کر کے اپنی کاپی میں لکھیے: ۱۵
زعیف، ہلقہ بگوس، اعتماد و وسوق، نہیف و نالواں، خبیح الحق، رجبان، کھوردنوازی، کفس عسری، بے دریگ، سفر و حجر، زخیرۃ علمی، مصلح لشکر، حرص و عاز، ہوا دشات، صبیہ کار۔

⑤ جامعہ اشرفیہ کی تعلیم سے متعلق پانچ جملے تحریر کیجیے۔ ۱۰
⑥ اپنے والد کے نام ایک خط لکھیے جس میں امتحان شش ماہی میں اپنی نمایاں کامیابی سے انہیں آگاہ کیجیے۔ ۱۰

الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور اعظم گڑھ

امتحان ششماہی ۱۴۳۹ھ
۲۰۱۷ء

بجھڑی نمبر ۵۰

درجہ اعداد

وقت ۳ گھنٹے

نوٹ: سبھی سوالات کو حل کرو۔

۱×۵

سوال نمبر ۱۔ خالی جگہ بھرو۔
(الف) $543 = \square$ سیکڑے \square دہائیاں \square اکائیاں

(ب) $\square + 139 = 139 + 125$

(ج) $5 \times \square = 4 \times 5$

(د) $1 = \square \div 8$

(ر) $\frac{\square}{5} = \frac{1}{5} - \frac{3}{5}$

۲×۵

سوال نمبر ۲۔
(الف) پانچ پانچ جوڑتے ہوئے آگے کی چار گنتیاں لکھو۔ ۲۱۳ $\square \square \square \square$
(ب) ۲۵۳ میں سے کیا گھٹایا جائے کہ ۶۸ بچے؟
(ج) ۳۰ × ۵۴ کا حاصل ضرب معلوم کرو؟
(د) تقسیم کرو اور باقی بتاؤ۔

۵۴)۳۰

(ر) $\frac{8}{15}$ سے $\frac{3}{15}$ گھٹاؤ

۳×۵

سوال نمبر ۳۔
(الف) ہندسہ ۵، ۶، ۷ اور ۸ سے چار ہندسوں کی پانچ گنتیاں بناؤ پھر انہیں سلسلہ وار بڑھتے ہوئے لکھو؟

(ب) چار ہندسوں کی سب سے بڑی اور سب سے چھوٹی گنتی کا فرق معلوم کرو؟
(ج) ٹافیاں کی ایک پیکٹ میں ۲۵ ٹافیاں آتی ہیں ایسی ۸ پیکٹوں میں کل کتنی ٹافیاں ہوں گی؟
(د) ۵ پیسے میں ایک لیمن جوس ملتا ہے ۷۵ پیسے میں کتنے لیمن جوس ملیں گے؟
(ر) قیمت بتاؤ؟ $\frac{1}{12} + \frac{4}{12} + \frac{3}{12}$

۵×۵

سوال نمبر ۴۔
(الف) نیچے لکھی گنتیوں میں ان گنتیوں کو گھیرو جن میں ۶ کی مقامی قیمت ۶۰ ہو؟

۸۰۶۳، ۵۶۵۱، ۶۰۹۹، ۵۰۶۷، ۳۰۸۶

(ب) تین گاؤں کی آبادی ۲۳۸۰، ۳۲۰۸، اور ۵۰۹۵ ہے۔ تینوں گاؤں کی کل آبادی کیا ہے؟
(ج) ایک ٹوکری میں ۶۵ امرود آتے ہیں۔ ۱۸ ٹوکریوں میں کتنے امرود آئیں گے؟
(د) ۵۹ آدموں کے ۷ برابر برابر ڈھیریاں لگائی گئی ہیں۔ کتنے آدم بچے؟
(ر) نیچے لکھی گنتیوں کو لفظوں میں لکھو؟

۵۰۰۷، ۳۰۵۷، ۷۹۵۹

۸۶۔ پرچہ امتحان شش ماہی، الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور اعظم گڑھ ۱۳۹۹ھ
وقت: ۳ گھنٹے۔ (فارسی قواعد و النشا۔ برائے درجہ اعدادیہ) مقررہ نمبر: ۱۰۰

- ۱۔ مصدر کی تمام قسموں کی تعریف مثالوں کے ساتھ لکھیے۔
- ۲۔ مرکب تو صیغی، صفت اور موصوف کی تعریف مثالوں کے ساتھ لکھیے اور وصفیت کی علامت تفصیل سے تحریر کیجیے۔
- ۳۔ عدد ترتیبی، ماضی مطلق اور ماضی قریب کی تعریف اور بنانے کے قاعدے مثالوں کے ساتھ لکھیے۔
- ۴۔ ماضی مجہول بنانے کا قاعدہ تفصیل کے ساتھ تحریر کیجیے اور نقشہ کی مدد سے تمام افعال مجہول کی گردان واضح کیجیے۔

- ۵۔ اسم فاعل قیاسی، اسم مفعول قیاسی اور اسم ظرف بنانے کا قاعدہ مثالوں کے ساتھ بیان کیجیے۔
- ۶۔ سوال عکس کے فارسی جملوں سے کوئی دس افعال نکال کر کاپی پر لکھیے اور ان کے بارے میں یہ بتائیے کہ وہ کون سے افعال اور صیغے ہیں۔

- ۷۔ سندر جہ ذیل فارسی جملوں کا اردو میں ترجمہ کیجیے :
۱۔ استمال فیروز کشیف است ۲۔ اردک من سپید است و گو سفیدان ماسیہ اند ۳۔ برائے مسلمانان آدینہ روز تپیل
است ۴۔ نزد سلیمان دوازده ماشین دوخت اند ۵۔ چغہ سفید چرا دریدی ؟ ۶۔ آنان در اطاق خواب گرفته بودند
۷۔ آفتاب بر آسمان ہنوز دمیدہ باشد ۸۔ مردمان گرد ما آمدندے و عذر گناہ کردندے ۹۔ از مفاطعہ کار، مفاطعہ
کردہ شدہ باشد ۱۰۔ بطیفیل رسول خدا ما بخشیدہ شویم ۱۱۔ طلبہ زبان پارسی خواہند آموخت ۱۲۔ بہ درویش خود
محنت کنید تا جائزہ یادادہ شوید ۱۳۔ پدر مادر شکیل بہ دستگاہے نہ رفت ۱۴۔ کافران بہت پرست اند
با بازی گران بازی مکن ۱۵۔ مرا باید کہ بہ تدبیر و حیلہ ایشان را مقاومت نکایم ۱۶۔ مدرّس من چہن زار صحت
است ۱۷۔ گل چراغ را بہ گل گیر درست کن تا روشنی دہد ۱۸۔ ہوا پیمارا در عزلی طیارہ و بزبان اردو
ہوائی جہاز می گویند ۱۹۔ تو ترسان ترسان توے ہستل داخل شدی ۲۰۔ مرا شدید رنج و غم است
کہ ہمہ طالبان کامیاب ہستند مگر تو۔

- ۸۔ درج ذیل اردو جملوں کو فارسی میں تبدیل کیجیے :
۱۔ سوتی کے علاوہ کوئی کپڑا نہ پہنو ۲۔ جو شخص خدا سے ڈرتا ہے وہ ظلم نہیں کرتا ۳۔ دانائی اور عقل مندی
انسان کے لیے ہنر ہے ۴۔ گدھ بہت اوپر اڑنے والا پرندہ ہے ۵۔ مال داروں کے محلات عیش و عشرت
کی جگہیں ہیں ۶۔ رسول، اللہ تعالیٰ کے بھیجے ہوئے پیغمبر ہوتے ہیں ۷۔ علم سیکھنے والا خدا کا مقبول
بندہ ہے ۸۔ ڈاکٹر نے مریض کو انجکشن نہیں لگایا ۹۔ بکری اپنے بچے کو دودھ نہیں پلاتی تھی ۱۰۔ ہم
اسلامی تقریبات میں شرکت کریں، ۱۱۔ مہمانوں کا اسٹیشن پر استقبال کیا جائے گا ۱۲۔ اخلاق بگاڑنے
والی کتابیں نہیں پڑھائی جائیں ۱۳۔ محنتی طلبہ پڑھنے سے جان نہیں جراتے ۱۴۔ ہم اپنا کام خود کریں،
وہ لوگ امتحان کی نسیں ادا کریں ۱۵۔ بچوں کو چیچک کا ٹیکا لگایا گیا تھا، میں ستایا جاتا تھا ۱۶۔ کاش تم لوگ
خدا کے فرماں بردار ہوتے ۱۷۔ تو شام کے وقت مدرسے سے باہر نکلا ہوگا ۱۸۔ میں نے تجھ کو تنخواہ دے دی
ہے، وہ لڑکے بھاگ گئے ہیں ۱۹۔ اس کی موٹر سائیکل کا نمبر کیا نوے ہزار چھ سو پچپن ہے ۲۰۔ ماہ نامہ
اشرفیہ ایک دینی رسالہ ہے۔